ESE HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS CALDAS

LINEA: SALUD INFANTIL

ESTRATEGIA: ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES Proceso Educativo para la Promoción de la Salud Infantil

NOMBRE DEL PROFESIONAL: Carlos Andrés Valencia Garcés

PROFESIÓN: Enfermero Jefe.

FECHA DE EJECUCIÓN: 15 de julio de 2025.

Lugar de la capacitación: Institución Educativa Viboral, Vereda Viboral.

GRUPO: GRUPO DOS RURAL

CURSO DE VIDA: Primera Infancia, Infancia.

1. NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

TALLER 1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

Hora inicio: 9:00 am
Hora de finalización: 11:00 am

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

- Brindar información sobre generalidades de Pautas de crianza, cambios esperados en el desarrollo del niño y recomendaciones de estimulación según la edad
- Dar a conocer la Importancia de la vacunación de la población de 0 a 11 años y gestantes y esquema vigente de vacunación.
- Socializar medidas generales de higiene (lavado de manos, manipulación de alimentos, preparación de agua segura, manejo adecuado de desechos, higiene oral).

3. METODOLOGIA IMPLEMENTADA:

1. Presentación del personal a cargo de la actividad: Se realizó la presentación del profesional de enfermería encargado, el enfermero Carlos Andrés Valencia Garcés, a las personas participantes de la estrategia**: ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES**, dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los participantes y directivos de la institución educativa, se dio a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, con la participación de 10 participantes.

Las participantes refieren aceptar de manera verbal, pertenecer y asistir al proceso educativo a desarrollar según es los espacios concertados para los mismos.

2. Aplicación de pre test: a continuación se aplicó pre test de conocimiento a los estudiantes participantes de cinco (5) enunciados o preguntas con referente al tema **ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES,** en la cual se encontrara preguntas de selección múltiple, con selección de una o varias respuestas según la misma, **VER ANEXO N1**

PREGUNTAS Y RESPUESTAS CORRECTAS:

1. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la vacunación son correctas?

- ☐ Las vacunas ayudan a prevenir enfermedades graves y potencialmente mortales. **CORRECTA.**
- ☐ Las vacunas pueden generar inmunidad en una persona sin necesidad de que se enferme.
- ☐ Solo los niños necesitan vacunas; los adultos no requieren refuerzos.
- ☐ Si una enfermedad ha sido erradicada, no es necesario seguir vacunándose contra ella.

2. ¿Cuál de las siguientes situaciones puede considerarse maltrato infantil? (Selecciona todas las que apliquen)

- ☐ Un niño que frecuentemente llega a la escuela con golpes sin una explicación clara. **CORRECTA.**
- ☐ Un adulto que grita constantemente a un niño y lo insulta. **CORRECTA.**
- ☐ Privar a un niño de alimentación adecuada o atención médica necesaria. **CORRECTA.**
- ☐ Poner límites y normas claras en casa para su educación.

3. ¿Cuáles de los siguientes síntomas pueden ser signos de alarma de cáncer infantil?

- ☐ Pérdida de peso sin razón aparente.
- ☐ Fiebre prolongada sin causa identificada.
- ☐ Aparición de moretones frecuentes sin golpes evidentes.
- ☐ Todos los anteriores. **CORRECTA.**

4. ¿cuál de los siguientes escenarios es un habito saludable? (Selecciona todas las que apliquen)

- ☐ Promoción de hábitos y rutinas (sueño, uso del tiempo libre, juego, actividad física) **CORRECTA.**
- ☐ Promoción de entornos seguros (espacios libres de humo y violencias, comunicación familiar adecuada, establecimiento de reglas y límites) **CORRECTA.**
- ☐ Recordatorio de los derechos en salud de la población infantil (valoración integral, valoración nutricional en casos de riesgo, afiliación a salud, vacunación) **CORRECTA.**
- ☐ Ninguna de los anteriores.

5. que tipos de violencia es la más frecuenta en la población infantil

- ☐ Violencia física
- ☐ Violencia psicológica
- ☐ Bullyng
- ☐ Todas las anteriores **CORRECTA.**

En la aplicación del pre test se obtuvieron los siguientes resultados.

Nro.	NOMBRE COMPLETO	PRE TEST
1	LUZ AMPARO RAMIREZ MARTINEZ	2,33
2	DINENCY LONDOÑO ESCOBAR	2,66

3	INES MARIA BRAVO RAMOS	3,33
4	MARY LUZ BALLESTEROS OSORIO	5,00
5	YURI TRUJILLO TIQUE	4,33
6	PAULA ANDREA OCAMPO DUQUE	5,00
7	YESSICA ALEJANDRA PATIÑO PATIÑO	5,00
8	NATALIA CARMONA GONZALEZ	1,66
9	LAURA CARVAJAL YEPES	4,00
10	LINA MARCELA ALZATE MARIN	4,00
	PROMEDIO	3,73

De los pre test aplicado y teniendo en cuenta lo diligenciado por los participantes, del puntaje posible entre 0 a 5 puntos, se obtuvo 3.73 puntos.

3. **Socialización de la intervención o temática a desarrollar:** Se realizó socialización de la temática, mecanización de contenidos dados por la DTSC en la caja de herramientas del año 2025 del PIC Departamental, con el apoyo de material educativo**. VER ANEXO N2.** Se resolvieron dudas surgidas según dinámica de la actividad desarrollada.

Algunas de las participantes refieren:

- “pues en el crecimiento y desarrollo no nos dicen nada de eso”
- “aquí cuando viene la psicosocial del programa nos da pautas de crianza y las profe y ahora usted”
- “claro que es importante vacunarlo, porque si no estaría uno en contra del derecho del niño además es para que no se enfermen, pero sé que me falta a mi ponerme la fiebre amarilla, me da miedo”
- “aquí lo que es las cascaras y los sobrados, se los damos a los marranos y a las vacas, o se tira de abono y el resto lo quemamos ya que no pasa la basura”
- “si aquí nos insisten mucho en el lavado de manos para no transmitir enfermedades como lo son la diarreas y las gripas”

MARCO TEÓRICO:

PAUTAS DE CRIANZA, CAMBIOS ESPERADOS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO Y RECOMENDACIONES DE ESTIMULACIÓN SEGÚN LA EDAD

Práctica 4. Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas.

CONVERSEMOS: ¿Qué actividades realizan en la familia o en la comunidad que repercuten positivamente en la protección de la salud de los niños?

1. Las madres y los padres deben pasar más tiempo con sus hijos. Ellos se desarrollan mejor cuando sus padres les hablan, escuchan y juegan con ellos. Esto se llama estimulación adecuada y ayuda a desarrollar su inteligencia y les da seguridad.
2. Un niño que se desarrolla bien físicamente crece en talla y aumenta de peso en forma regular.
3. La familia debe compartir actividades con el bebé, aun cuando parezca muy pequeño. Hay que hablarle, reírse con él, abrazarlo y mostrarle cariño.

4. Tres momentos especiales para el niño son: cuando toma pecho o come, cuando lo cambian o bañan y al momento de dormir.
5. Los niños necesitan saber que tienen la aprobación de las personas importantes en su vida. Aprobarlos es aplaudirlos y felicitarlos cuando tienen éxitos; por ejemplo, aplaudirlos cuando cogen un sonajero o simplemente cuando dicen su primera palabra.
6. Los niños aprenden mejor a las buenas que a las malas. El castigo físico, las groserías o los gritos van en contra del desarrollo del niño. Puede marcarlos para toda la vida.
7. Lleve mensualmente el control del crecimiento y desarrollo del niño.
8. Todos los niños necesitan aprender a ser disciplinados. Para disciplinar al niño se deben tener reglas claras y de acuerdo con su edad. Por ejemplo: comer en la mesa, dormir a horas determinadas y recoger los juguetes. Las reglas se enseñan con firmeza, nunca con gritos, ni castigos físicos.

NOTA: Se utiliza material educativo pertinente de la 43 a la 59 del rota folio AIEPI COMUNITARIO

IMPORTANCIA DE LA VACUNACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 0 A 11 AÑOS Y GESTANTES Y ESQUEMA VIGENTE DE VACUNACIÓN.

Práctica 5. Lleve a los niños en las fechas previstas a que reciban todas las vacunas de acuerdo con el esquema establecido para la edad.

CONVERSEMOS:
¿Cuál ha sido su experiencia con las vacunas de sus hijos?
1. Los niños deben recibir todas sus vacunas en las fechas establecidas, durante su primer año de vida, así crecerán sanos y felices y estarán protegidos contra muchas enfermedades. La vacunación es un acto de amor y protección.
2. Si no ha recibido las vacunas correspondientes según la edad, deberá acudir a la institución de salud para que complete los esquemas de acuerdo con las normas técnicas establecidas.
3. Si el niño tiene resfrío, diarrea o fiebre puede ser vacunado sin riesgo alguno.
4. Las vacunas no causan ningún daño; después de la aplicación algunos niños presentan un poco de malestar o fiebre, pero esto pasa con rapidez.
5. Es importante cuidar y conservar en buen estado el carné de vacunación de los niños.

¿QUÉ APRENDIMOS?
¿Qué vacunas le hacen falta a su hijo?

¿Qué son las vacunas? Son sustancias, que una vez administradas en el cuerpo, hacen que el sistema inmunológico, que es el que nos defiende de enfermedades, reaccione y fabrique la protección necesaria contra determinadas infecciones, evitándolas o haciendo que sus síntomas sean más leves. Hay que tener en cuenta que la vacunación es una de las medidas más eficaces que se tienen para combatir muchas enfermedades, y su administración es completamente gratuita, por lo que no hay disculpa para que tú y tu familia no accedan a las vacunas.

¿Cómo es el esquema de vacunación colombiano? en los dos siguientes cuadros se muestra el esquema actualizado de vacunación de nuestro país, el cual es uno de los más completos de América:

EDAD	VACUNA	DOSIS	ENFERMEDAD QUE PREVIENE
Recién Nacido RN	BCG	Única	Tuberculosis meníngea
	Hepatitis B	RN	Hepatitis B
	Polio	Primera	Poliomielitis
	Rotavirus	Primera	Diarrea por rotavirus
	Neumococo	Primera	Neumonía, otitis, meningitis
2 meses	Pentavalente	Primera	La vacuna PENTAVALENTE, también llamada quíntuple protege de estas 5 enfermedades: Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B,
	Polio	Segunda	Poliomielitis
	Rotavirus	Segunda	Diarrea por rotavirus
4 meses	Neumococo	Segunda	Neumonía, otitis, meningitis
	Pentavalente	Segunda	Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B,
	Polio	Tercera	Poliomielitis
6 meses	pentavalente	Tercera	Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B,
	Influenza	Primera	Influenza estacional
7 meses	Influenza	Segunda	Influenza estacional
	SRP	Primera	Sarampión, Rubeola, Paperas
	Varicela	Primera	Varicela
	Neumococo	Tercera	Neumonía, otitis, meningitis
12 meses	Hepatitis A	Única	Hepatitis A
	Polio	1er Refuerzo	Poliomielitis
18 meses	Pentavalente	1er Refuerzo	Difteria, Tosferina, Tétanos, meningitis y otras enfermedades por Haemophilus influenza del tipo B, y Hepatitis B,
	SRP	Refuerzo	Sarampión, Rubeola, Paperas
	Fiebre amarilla	Única	Fiebre amarilla
	DPT	2do Refuerzo	Difteria, Tosferina, Tétanos
5 años	Polio	2do Refuerzo	Poliomielitis
	Varicela	Refuerzo	Varicela

Para los otros grupos de edad se disponen de las siguientes vacunas

Edad	vacuna	dosis
Niñas y niños a partir de los 6 meses y otros grupos de riesgo	COVID-19	Según esquema vigente
Niñas, niños y adolescentes entre los 9 años y 17 años	Virus de papiloma humano (VPH) Protege contra el cáncer de cuello uterino	Dosis única

Mujeres en Edad Fértil (MEF) entre los 10 y 49años	Toxoide tetánico y diftérico del adulto (Td) De acuerdo al antecedente vacunal de DPT y Td	5 dosis: Td1: dosis inicial Td2: al mes de Td1 Td3: a los 6 meses de Td2 Td4: al año de Td3 Td5: al año de Td4 Refuerzo cada 10 años
Adultos mayores de 50 años, y otros grupos de riesgo	Influenza estacional	Cada año
Gestantes	Influenza estacional	Una dosis a partir de la semana 14 de gestación en cada embarazo
	TdaP (Tétanos - Difteria - Tos ferina Acelular)	Dosis única a partir de la semana 26 de gestación en cada embarazo
	Toxoide tetánico y diftérico del adulto (Td)	según el esquema de cada usuaria, a partir de la semana 16 (si durante esta gestación le corresponde una dosis
	COVID-19	A partir de la semana 12 de gestación, hasta 40 días postparto

La vacuna contra **LA FIEBRE AMARILLA** se garantiza a estos grupos de población:

- Todos los niños y niñas de 12 a 23 meses de edad.
- Personas nacidas entre los años 2006 al 2022, residentes en cualquier municipio del país (2 a 18 años) que no hayan recibido la dosis única de la vacuna.
- Población de 1 a 59 años residente en los municipios de alto riesgo que no hayan recibido la dosis única de la vacuna.
- Viajeros a zonas de riesgo nacional e internacional de 1 a 59 años que no hayan recibido la dosis única de la vacuna.
- Población migrante en las mismas condiciones que la población nacional.

MEDIDAS GENERALES DE HIGIENE (LAVADO DE MANOS, MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS, PREPARACIÓN DE AGUA SEGURA, MANEJO ADECUADO DE DESECHOS, HIGIENE ORAL).

Práctica 6. Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y Jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos**.**

¿Cómo realizan la disposición final de las heces?
1. La familia debe lavarse las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer y dar de comer al niño, después de hacer sus necesidades, y después de cambiar los pañales del bebé.
2. Las heces, incluyendo las de los niños, deben desecharse en forma segura, poniéndolas en el servicio sanitario o en una fosa cubierta.
3. La forma más efectiva de evitar la diarrea es tomar agua segura, ya sea hervida o filtrada.
4. Se debe hervir el agua para el consumo de la familia, el lavado de manos y de alimentos.

¿QUÉ APRENDIMOS?
¿En qué momentos es importante lavar las manos de sus hijos?

Agua segura:
1. Hervir el agua cinco minutos.
2. Mantener tapado el recipiente del agua hervida.
3. Almacenarla en recipientes con tapa y llave para su disposición y utilización
4. Es conveniente depositar el agua hervida en un recipiente limpio. Evite mezclarla con el agua que tenía depositada.
5. Utilizar un filtro casero también garantiza agua segura para el consumo de la familia.

Aseo personal:
1. La familia, incluyendo a los niños, se deben bañar diariamente con agua y jabón.
2. Se debe evitar secarse las manos con trapos sucios.
3. Siempre se debe mantener limpia la cara y la nariz limpia de los niños.
4. Las uñas de los niños y las personas adultas se deben mantener cortas y limpias.

Mantenimiento y precaución en la vivienda:
1. Se deben limpiar las superficies y ropas con cantidad adecuada de desinfectantes.
2. El ambiente de la casa se debe mantener libre de humo. Las personas adultas o familiares no deben fumar dentro de la casa.
3. Es importante evitar los olores fuertes como cera, perfumes, laca, rociadores, entre otros.
4. Se recomienda forrar el colchón y las almohadas con telas plásticas impermeables, cambiar las sábanas periódicamente y poner al sol las cobijas, especialmente las de los niños.
5. Para evitar la humedad en la casa se deben reparar las goteras en los techos.
6. Para evitar enfermedades respiratorias se deben eliminar diariamente el polvo de pisos, muebles y ventanas.
7. Se debe lavar diariamente el sanitario o letrina, con una solución jabonosa y blanqueador.
8. Las basuras se deben depositar en recipientes con tapa o en bolsas plásticas cerradas.
9. Las mascotas deben permanecer fuera de la casa, preferiblemente de las habitaciones y de la cocina.
10. Las mascotas se deben mantener aseadas, bien alimentadas y desparasitadas.
11. Si los niños juegan con las mascotas, se deben lavar sus manos y la cara.

Práctica 9. Mantenga una adecuada higiene oral.

CONVERSEMOS:
¿Por qué es importante la salud bucal en los niños?
Orientación prenatal
1. Durante el embarazo la madre debe asistir a controles odontológicos
2. Se debe aumentar el uso de la seda dental y el cepillado. Esto ayuda a reducir el riesgo de

compartir las bacterias de la boca de la madre al bebé.

Primeros seis meses o antes de la erupción de los primeros dientes
1. Limpieza y masajes de las encías del niño
• Limpie las encías de su bebé con un paño previamente hervido o gasa: humedézcalo y limpie delicadamente de arriba hacia abajo masajeando suavemente las encías pasándola de cinco a diez veces y de derecha a izquierda.
• Si sale sangre de las encías se debe acudir inmediatamente al médico.
• Evite compartir alimentos o elementos de su boca a la boca del bebé. Las bacterias de la saliva de la persona adulta se propagan en la boca del bebé durante la primera dentición y así surge la caries.

Después de la erupción del primer diente
1. Procure asistir a la primera consulta odontológica para que aprenda los métodos preventivos y de higiene oral.
2. Para aliviar las molestias de la salida de los dientes, dé un rasca encías de caucho, un paño previamente hervido y humedecido en agua fría o algún tipo de legumbre limpia y grande (zanahoria) para evitar que se la trague.

Desde la aparición del primer diente hasta la salida total de los dientes temporales o de leche (aproximadamente dos a tres años).

El cepillado de los niños es responsabilidad de las personas adultas, por eso:
1. Lávese las manos muy bien antes de iniciar la limpieza de la boca de los niños.
2. Acueste al niño en sus piernas para que pueda tener mayor visibilidad de los dientes.
3. Tome seda dental y pásela por cada uno de los dientes desde la última muela al centro. Sin hacer mucha presión deslícela suavemente desde la base de las encías hacia afuera.
4. Luego cepille los dientes de su bebé con cualquier cepillo pequeño sin mojarlo y con una crema sin flúor. Aplique una pequeña cantidad de crema, del tamaño de una arveja. Si no tiene crema sin flúor no la use.
5. Primero se cepillan los dientes por la cara externa, diez veces por cada cara del diente; luego hágalo en la parte interna y termine por la parte de encima de los dientes y muelas.
6. Limpie finalmente la lengua del niño con el mismo cepillo, pasándolo con cuidado de no estimular el vómito, hasta que quede rosada.
7. Después de la última limpieza en la noche, no dé más alimentos a su bebé, solo agua.
8. Si al niño le da miedo la cepillada, puede darle un espejo para que vea cómo se realiza la limpieza y así genere un espacio de confianza y amor con su hijo.
9. Visite al odontólogo cada seis meses como mínimo, o menos si el odontólogo lo cree necesario.

LAVADO DE MANOS: Lavarse las manos con agua y jabón es la intervención de salud más simple y más económica que salva vidas. El lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de : Enfermedad Diarreica Aguda Neumonía Enfermedades de la piel Enfermedades de los ojos Parasitismo intestinal

El lavado de manos consiste en remover la suciedad y reducir los microorganismos que se encuentran en la piel. El procedimiento para realizarlo es sencillo y no requiere mucho tiempo: Mojar las manos con agua. Enjabonarlas bien. Frotar las superficies de las manos (incluyendo dorso, la palma, los dedos y las uñas) como mínimo durante 20 segundos. Enjuagar las manos con agua limpia. Secar las manos con una toalla limpia.

En la vida diaria existen cuatro momentos claves en los cuales el lavado de manos con agua y

jabón es vital. **Primer momento**: Después de ir al baño y cambiar el pañal. Esta práctica reduce hasta 1/3 las muertes de niños por diarrea. **Segundo momento**: Al manipular, preparar y ofrecer los alimentos. El lavado de manos es crucial en la buena higiene de los alimentos, dado que las manos sucias son portadoras de bacterias y de otros microorganismos que pueden contaminarlos. **Tercer momento**: Antes de comer. Es necesario lavar las manos antes de comer, puesto que éstas están en contacto con todo lo que tocamos y pueden tener una concentración de gérmenes muy alta. **Cuarto momento**: Después de estar en contacto con elementos contaminados o manipular basuras y/o objetos de desecho.



REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS

- CAJA DE HERRAMIENTAS, LINEA SALUD INFANTIL. ESTRATEGIA NIÑOS SANOS HEROES BRILLANTES. PIC DEPARTAMENTAL 2025.
- CAJA DE HERRAMIENTAS. FAMILIA SALUDABLES DE LA ATENCIÓN DIFERENCIAL A POBLACIONES VULNERABLES, NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PIC DEPARTAMENTAL 2024.
- 1era. Jornada Nacional de Vacunación 2025, Boletín # 111. Disponible en URL: https://www.asmetsalud.com/news/show/title/1era-jornada-nacional-de-vacunaci-n-2025-bolet-n-111
- Promocionar el lavado de manos es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades. Disponible en URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/boletin-lavado-de-manos-2013.pdf
- COMO LAVARSE LAS MANOS. Disponible en URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/como-lavarse-las-manos.pdf

4. Cierre de la actividad. Se agradece a las personas participantes la asistencia y disponibilidad en el desarrollo de la actividad, se adjuntas escáner de listado de asistencia y pre test correspondiente. Siendo las 11:00 am se da por terminada la actividad.

4. RESULTADOS OBTENIDOS:

a) Se contó con la participación de 10 participantes.
b) Se aplicó pre test de conocimientos, y análisis respectivo, promedio 3.73 puntos.
c) Se resolvieron dudas o inquietudes surgidas en la socialización de la temática dada.
d) Las personas participantes se comprometen a poner en práctica los conocimientos dados en el desarrollo del taller.



CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES
ENFERMERO U. DE CALDAS
REG. 21252